



**ILUSTRE MUNICIPALIDAD
TOLTÉN**

DECRETO ALCALDICIO EXENTO N° 360/15.- /
NUEVA TOLTEN, 17 DIC. 2015

LA ALCALDIA DECRETO HOY LO QUE SIGUE:

VISTOS:

- D.F.L. N° 1 -3.063 del 02 de Junio de 1980, que reglamenta la Administración de Servicios Traspasados.
- La Ley N° 19.886 de Compras y Contrataciones Públicas y su reglamento.
- Artículo 10, punto 7 letra m del Reglamento de la Ley 19.886.
- Decreto Alcaldicio Exento N° 1453 del 25 de Noviembre de 2014, que aprueba Presupuesto del departamento de Educación Municipal, para el año 2015.
- El texto refundido de la Ley N° 18.695 "Orgánica Constitucional de Municipalidades", y en uso de las facultades que se me confieren.

CONSIDERANDO:

- La necesidad de contratar el servicio de una Asesoría Técnica Educativa para dictar Capacitación a Docentes del Complejo Educacional Martín Kleinknecht Palma de Toltén; en el marco del Programa de Integración Escolar denominada "Acercamiento a las Neurociencias y sus implicancias en el Aprendizaje".

DECRETO:

1. AUTORIZASE, la emisión de orden de compra a la ATE **CEREBRUM EDUCACION RUT N° 76.264.155-0**, por Trato o Contratación directa según lo indicado en vistos.

2. CANCELESE, e Impútese el gasto con cargo al ítem 215.22.11.002 "Cursos de Capacitación", por un valor de \$1.400.000.- del presupuesto de Educación Municipal año 2015.

ANÓTESE, PUBLIQUESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE



ROBERTO NEGRON SANTANDER
SECRETARIO MUNICIPAL



GUILLERMO MARTINEZ SOTO
ALCALDE

GMS/RNS/JEN/JTC/mbm.

DISTRIBUCIÓN:

- Depto. De Partes, Archivo e Informaciones.
- Unidad de Transparencia. ✓
- Unidad de Control.
- Depto. Educación Municipal.
- Of. de Finanzas Depto. Educación. /

I. Tema del curso: Acercamiento a las neurociencias y sus implicancias en el aprendizaje.

II. Fundamentación de la propuesta:

La contribución de la neurociencia nos permite conocer acerca del funcionamiento del cerebro y la forma cómo se van generando los aprendizajes en los individuos, lo que resulta en aportes fundamentales para el campo de la educación y para todas las disciplinas en que esté involucrado el ser humano.

Conocer los procesos mediante los cuales el cerebro aprende, permite a profesionales del área de la educación mejorar sus prácticas y diseñar nuevas formas de abordar los objetivos de enseñanza, como así también fortalecer su intervención desde una base más segura, que permita una formación integral de sus estudiantes.

Al mismo tiempo, los conocimientos de neurociencia en relación con la educación, entregan al educador/a la posibilidad de potenciar su desarrollo personal y profesional y, a la vez, fortalecer su quehacer en el campo pedagógico y facilitar el desarrollo de estrategias aplicables a su contexto educacional.

III. Objetivo general:

- Conocer los aportes de la neurociencia educacional con especial énfasis en algunos mecanismos y factores que influyen en el aprendizaje.

IV. Objetivos específicos:

- Reconocer el concepto de neurociencia educacional y sus aportes.
- Identificar los principales neuromitos en educación.
- Comprender el concepto de plasticidad cerebral y la influencia que genética y ambiente ejercen sobre él.
- Reconocer los procesos vinculados al desarrollo del sistema nervioso a lo largo del ciclo vital.
- Comprender los principales factores que influyen en el desarrollo cerebral, vinculándolos con la vida escolar.

V. Contenidos:

- Introducción a la neurociencia educacional.
- Neuromitos.
- Introducción a la arquitectura cerebral básica.
- Plasticidad cerebral.
- Una breve mirada a los factores que inciden en el desarrollo cerebral.

VI. Total de horas: 6 horas

VII. Metodología: teórica-práctica, apoyada en uso de material audiovisual y la generación de espacios de interacción que favorezcan la motivación y trabajo en equipo.

VIII. Logros esperados:

- Los/las participantes serán capaces de reflexionar sobre aportes y conocimientos actualizados de neurociencias y comprender los mecanismos cerebrales que subyacen al aprendizaje y los factores que inciden en él.

IX. Certificación: los participantes que asistieron el 100% de las actividades programadas recibirán su respectivo certificado de participación. En este sentido, la institución deberá enviar por lo menos con 96 horas de anticipación al curso los nombres y apellidos completos de los participantes.



**ILUSTRE MUNICIPALIDAD
DEPARTAMENTO DE EDUCACION
T O L T E N**

TERMINOS DE REFERENCIAS

En el marco del Programa de Integración Escolar de la comuna de Toltén, el Complejo Educacional Martin Kleinknecht Palma, manifiesta la Necesidad de Capacitar a los Docentes del establecimiento en el área específica de Neuroeducación, **en la Temática especializada de Acercamiento a las neurociencias y sus implicancias en el aprendizaje**

Solicita la capacitación en la temática específica por que La contribución de la neurociencia nos permite conocer acerca del funcionamiento del cerebro y la forma cómo se van generando los aprendizajes en los individuos, lo que resulta en aportes fundamentales para el campo de la educación y para todas las disciplinas en que esté involucrado el ser humano. Conocer los procesos mediante los cuales el cerebro aprende, permite a profesionales del área de la educación mejorar sus prácticas y diseñar nuevas formas de abordar los objetivos de enseñanza, como así también fortalecer su intervención desde una base más segura, que permita una formación integral de sus estudiantes. Al mismo tiempo, los conocimientos de neurociencia en relación con la educación, entregan al educador/a la posibilidad de potenciar su desarrollo personal y profesional y, a la vez, fortalecer su quehacer en el campo pedagógico y facilitar el desarrollo de estrategias aplicables a su contexto educacional.

III. El Objetivo general que se persigue es: Conocer los aportes de la neurociencia educacional con especial énfasis en algunos mecanismos y factores que influyen en el aprendizaje.

IV. Los Objetivos específicos que se persiguen son:

- Reconocer el concepto de neurociencia educacional y sus aportes.
- Identificar los principales Neuromitos en educación.
- Comprender el concepto de plasticidad cerebral y la influencia que genética y ambiente ejercen sobre él.
- Reconocer los procesos vinculados al desarrollo del sistema nervioso a lo largo del ciclo vital.
- Comprender los principales factores que influyen en el desarrollo cerebral, vinculándolos con la vida escolar.

V.-Se solicita el desarrollo de los siguientes Contenidos:

Introducción a la neurociencia educacional.

- Neuromitos.
- Introducción a la arquitectura cerebral básica.
- Plasticidad cerebral.
- Una breve mirada a los factores que inciden en el desarrollo cerebral.

VI. Total de horas: 6 horas

VII. Metodología: teórica-práctica, apoyada en uso de material audiovisual y la generación de espacios de interacción que favorezcan la motivación y trabajo en equipo. VIII.

VIII. Logros esperados: Los/las participantes serán capaces de reflexionar sobre aportes y conocimientos actualizados de neurociencias y comprender los mecanismos cerebrales que subyacen al aprendizaje y los factores que inciden en él.

IX. Certificación: Se solicita que los participantes que asistan el 100% de las actividades programadas reciban su respectivo certificado de participación.

PRESUPUESTO: \$1.400.000.- (impuesto incluido)

Este valor será cancelado en un estado de pago al finalizar los servicios contratados previa presentación de Informe de Conformidad del Director del Establecimiento Educacional.