



**Rendición de Cuentas Gestión
Dirección de Educación Municipal
Toltén, 2014**



Objetivo

La siguiente presentación tiene como propósito “Rendir Cuentas” de la gestión desarrollada por la Dirección del Departamento de Educación Municipal durante el año 2014.

Esta se hará considerando las metas y objetivos estratégicos anuales indicados en el Plan Estratégico del DEM y el Convenio de Desempeño.

Objetivos a 4 años del Plan Estratégico

Objetivo 1: Organizar y desarrollar la gestión educativa de la comuna con foco en las prioridades desarrolladas en el PADEM y en el marco de la nueva Ley de Educación (Ley 20.501).

Metas Anuales y Objetivos Estratégico 2014

Meta 1: A diciembre de 2014 estará implementada una estructura organizacional que permita el desarrollo de la gestión educativa de la comuna en el marco de la ejecución del PADEM y las indicaciones de la Ley 20.501.

Objetivo Estratégico 1:

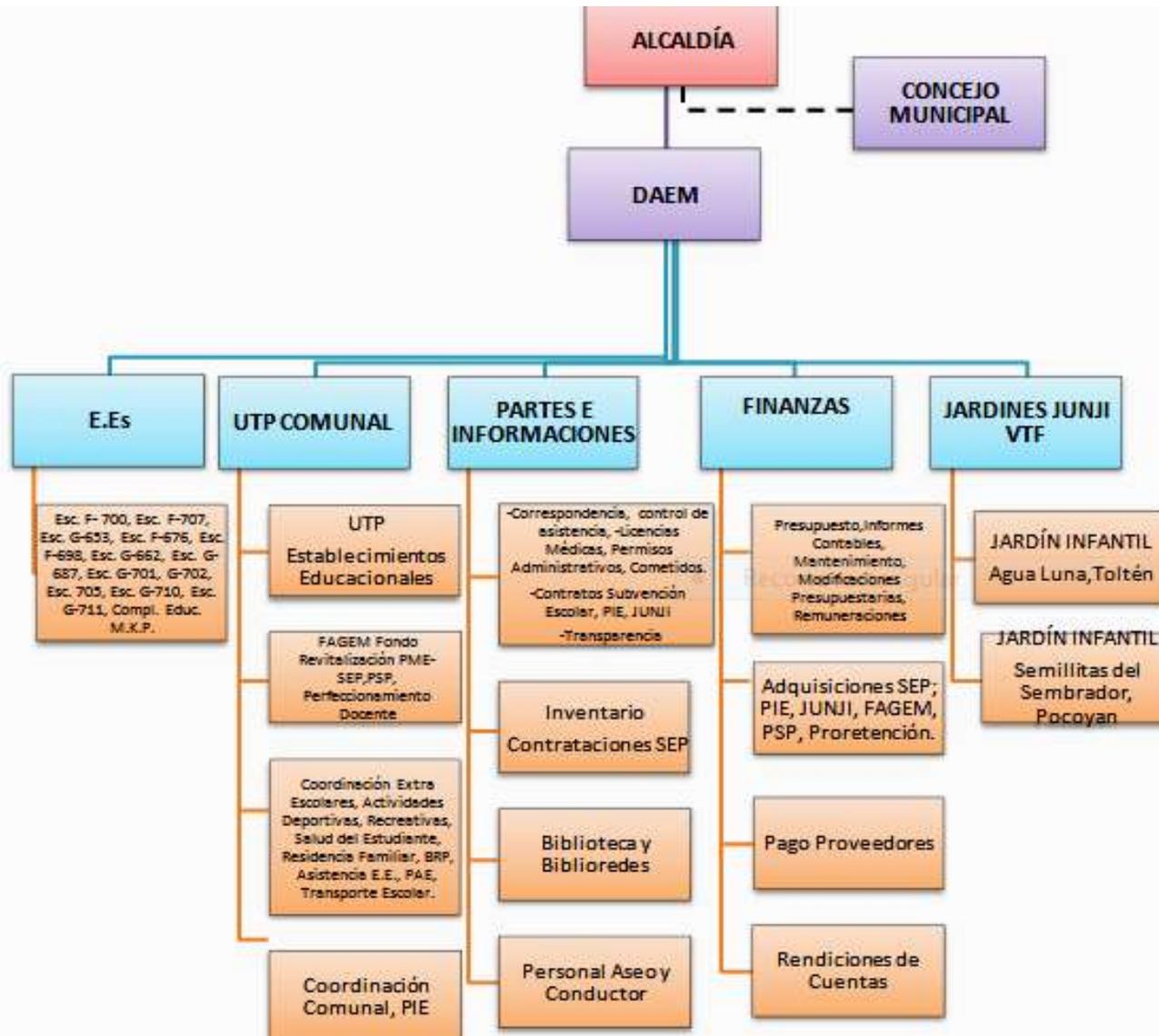
Definir una estructura organizacional que propicie una gestión con foco en la racionalización y optimización de los recursos financieros del Departamento de Educación así como en la coordinación de acciones con los distintos Departamentos de la Municipalidad.

Objetivo Estratégico 2:

Definir una estructura organizacional de los equipos directivos y técnico-pedagógicos que propicie una gestión de escuelas efectivas en el liderazgo pedagógico orientada a resultados.

Acciones Asociada al Objetivo Estratégico 1

Organigrama DEM Toltén 2014



Acciones Asociadas al Objetivo Estratégico 1

Acciones:

1. Racionalización y optimización del usos de recursos del DEM:
 - 1.1. Coordinación y articulación con Jefe de Finanzas del DEM para la planificación, gestión y rendición del uso de los recursos.



Acciones Asociadas al Objetivo Estratégico 1

Acciones:

1. Racionalización y optimización del usos de recursos del DEM:
- 1.2. Orientación y control sobre el uso de los recursos a cargo de los Directores(as) de los establecimientos educacionales dependientes del DEM.



Acciones Asociadas al Objetivo Estratégico 1



- Trabajo conjunto con directores(as) en planificación y ejecución presupuestaria (Ficha Presupuestaria 2014)

- Trabajo conjunto con directores(as) para la definición de la carga horaria de cada EE.

Acciones Asociadas al Objetivo Estratégico 1

Acciones:

1.2. Orientación y control sobre el uso de los recursos a cargo de los Directores(as) de los establecimientos educacionales dependientes del DEM.

-Trabajo conjunto con directores(as) para la definición de la carga horaria de cada EE.

DOTACION DOCENTE

2014

SUBVENCION NORMAL

DOCENTES	FUNC.	HORAS
TITULARES	53	1,808
CONTRATA	30	832
TOTAL	83	2,640
NO DOCENTES		
TITULARES	40	1,760
CONTRATA	20	633
TOTAL	60	2,393

Acciones Asociadas al Objetivo Estratégico 1

PROYECTOS DE INTEGRACION ESCOLAR 2014

DOCENTES	FUNC.	HORAS
TITULARES	3	120
CONTRATA	28	386
TOTAL	31	506
NO DOCENTES		
TITULARES	0	0
CONTRATA	6	179
TOTAL	6	179

Acciones Asociadas al Objetivo Estratégico 1

SUBVENCION ESCOLAR PREFERENCIAL 2014

DOCENTES	FUNC.	HORAS
TITULARES	0	0
CONTRATA	39	574
TOTAL	39	574
NO DOCENTES		
TITULARES	0	0
CONTRATA	30	800
TOTAL	30	800

Acciones Asociadas al Objetivo Estratégico 1

JARDINES INFANTILES VTF

2014

Personal	FUNC.	HORAS
TITULARES	9	405
CONTRATA	3	135
TOTAL	12	540

Acciones Asociadas al Objetivo Estratégico 1

Acciones:

1. Racionalización y optimización del usos de recursos del DEM:
- 1.3. Saneamiento presupuesto anual del Departamento de Educación.

INGRESOS PRESUPUESTARIOS AÑO 2014	2,683,632,000
SUBVENCION REGULAR	1,385,441,000
OTROS APORTES	1,298,191,000
PIE	240,462,000
SEP	335,367,000
MANTENIMIENTO	22,085,000
PRO-RETENCION	37,874,000
FONDOS CON FINES EDUCACIONALES	13,199,000
FAEPMU	169,668,000
ANTICIPOS DE SUBVENCION	35,341,000
JARDINES INFANTILES	143,450,000
AGUINALDOS Y BONOS	96,485,000
APORTE MUNICIPAL	61,294,000
LICENCIAS MEDICAS	45,480,000
DEVOLUCIONES Y REINTEGROS	2,017,000
SALDO INICIAL DE CAJA	95,469,000

Acciones Asociadas al Objetivo Estratégico 1

GASTOS PRESUPUESTARIOS AÑO 2014	2,545,029,000
PERSONAL	1,972,117,000
BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	484,566,000
DESAHUCIOS E INDEMNIZACIONES	31,278,000
DEVOLUCIONES	4,249,000
VEHICULOS	9,950,000
MOBILIARIO Y OTROS	33,651,000
EQUIPOS INFORMATICOS	5,931,000
DEUDA FLOTANTE 2013	3,287,000

Acciones Asociadas al Objetivo Estratégico 1

DIFERENCIAL YS V/S GASTOS PPTARIOS.	138,603,000
DEUDA FLOTANTE 2014	3,806,752
SALDO INICIAL DE CAJA FINANCIERO	142,409,752
FONDOS COMPROMETIDOS (SALDOS)	147,059,088
FONDOS REVITALIZACION	5,005,997
PIE	6,195,569
FAEPMU	89,000,000
ANTICIPOS DE SUBVENCION	16,878,367
SEP	26,172,403
DEUDA FLOTANTE	3,806,752
DEFICIT FINANCIERO	-4,649,336

Acciones Asociadas al Objetivo Estratégico 2

Acciones:

1. Establece un equipo de trabajo conformado por los directores y directoras de todos los EE dependientes del DEM.
 - 1.1. Programación mensual de reuniones de coordinación. Estas se desarrollan en los distintos EE. En estas se trabaja una tabla establecida por el DEM con sugerencias de los directores(as).
 - 1.2. En las reuniones los directores (as) fijan metas, rinden cuentas de los procesos y actividades planificadas, se coordinan y programan actividades conjuntas. En algunos casos se integra a los jefes(as) de UTP.
 - 1.3. Seminario EE DEM Toltén: Directivos EE rinden cuentas anuales de la gestión del PME y del Programa PIE.



Acciones Asociadas al Objetivo Estratégico 2

Acciones:

Otras Acciones:

1. Constitución Comité Paritario 2014-2015: Representantes Trabajadores Titulares: José Caniullán Silva, Guido Reyes Chamblas, Yerty Vargas Bayer. Trabajadores Suplentes: Ricardo Fuentealba Almarza, Sergio Zapata Quezada, Juan Henríquez Rebolledo.

Nominados Empresa Titulares: Edgardo Torres Riffo, Jorge Espinoza Nualart, Leonor Cruzat Medina. Suplentes: Franklin Ortiz, Cecilia Berríos Lillo, Osvaldo Silva Cárdenas.



Objetivos a 4 años del Plan Estratégico

Objetivo 2: Proyectar el mejoramiento educativo desde las unidades Administrativa Financiera y Técnico Pedagógica del Departamento de Educación Municipal y desde la realidad de los Establecimientos Educativos de este.

Metas Anuales y Objetivos Estratégico 2014

Meta 2: A diciembre de 2014 se elaborará una propuesta de mejoramiento educativo de los distintos establecimientos educacionales dependientes del Departamento de Educación, a partir de un diagnóstico de prácticas institucionales y pedagógicas.

Objetivo estratégico 3:

3. Elaborar un plan de mejoramiento educativo comunal que involucre la gestión de los equipos técnicos y administrativos del Departamento de Educación como a los equipos Directivos y Técnicos de los establecimientos educacionales dependientes del DEM; considerando las áreas de proceso del Modelo de Calidad de la Gestión del MINEDUC.

Acciones Asociadas al Objetivo Estratégico 3

Acciones:

1. Los EE desarrolla un Plan de Mejoramiento Educativo.
 - 1.1. El DEM establece un cronograma para la elaboración, implementación y evaluación del PME de cada EE.
 - Marzo/Abril: Diagnóstico y Elaboración PME 214
 - Abril/Diciembre: Implementación PME 2014. Considera dos procesos de monitoreo y seguimiento de la implementación.
 - Diciembre/Enero 2015: Evaluación implementación PME 2014.
- Monitoreo en Terreno Equipo Técnico del DEM.

Acciones Asociadas al Objetivo Estratégico 3

Acciones:

Actividades Microcentro marco PME: Juegos Rurales, Semana Chilenidad, Debate y Cálculo Mental.



Acciones Asociadas al Objetivo Estratégico 3

Acciones:

2. Plan Anual Programa Integración Comunal 2014

Equipos de Trabajo Establecimientos Educativos



Acciones Asociadas al Objetivo Estratégico 3

Acciones:

2.1. Elaboración y ejecución de un plan estratégico comunal dirigido a todos los EE con Programas PIE (Amanecer de Villa los Boldos, Aguas y Gaviotas, El Sembrador de Pocoyán, Rayen Lafquen de Queule y Complejo Educacional MKP).

2.2 Programación reuniones trimestrales con todos los equipos PIE de la Comuna:

- Presentación plan de trabajo anual;
- Presentación resultados del monitoreo;
- En la tercera una evaluación de resultados.



Acciones Asociadas al Objetivo Estratégico 3

Acciones:

2.3. En el Microcentro se implementa una estrategia de apoyo con una Psicopedagoga que atiende estudiantes con dificultades.



Acciones Asociadas al Objetivo Estratégico 3

Acciones:

3. Capacitación Equipos DEM Toltén
 - 3.1. Capacitación Directivos EE: “Estándares Indicativos de Desempeño Directores y Sostenedor”. Fecha: 18 de marzo.
 - 3.2. Capacitación Funcionarios Administrativos DEM Toltén: “Probidad Funcionaria”. Fecha: 7-8 de agosto 2014.
 - 3.3. Capacitación Profesores Microcentro: “Liderazgo Directivo, Trabajo de Equipo y Desarrollo Personal”. Fecha: 9 de agosto.
 - 3.4. Capacitación PSP 2014. 4 y 11 noviembre.

Acciones Asociadas al Objetivo Estratégico 3

Acciones:

3.5. Capacitación Equipos Directivos EE y Equipo DEM Toltén:
“Trabajo Escolar con Talentos Académicos” y “El Cambio desde un Enfoque Comunitario”.



Objetivos a 4 años del Plan Estratégico

Objetivo 3: Potenciar la participación de las comunidades y su vinculación con el compromiso en la educación de los educandos de esta comuna desde las Escuelas y Liceos de sus propios sectores.

Metas Anuales y Objetivos Estratégico 2014

Meta 3: A diciembre de 2014 se habrá elaborado un diagnóstico comunal de las necesidades de la extensión cultural, la participación e integración de las comunidades adscritas a los establecimientos educacionales de la comuna.

Objetivo estratégico 4:

4. Elaboración de un plan estratégico comunal que potencie el acceso a la cultura, la participación e integración de las comunidades de los distintos establecimientos educacionales de la comuna, bajo la responsabilidad de un equipo comunal.

Acciones Asociadas al Objetivo Estratégico 4

Acciones:

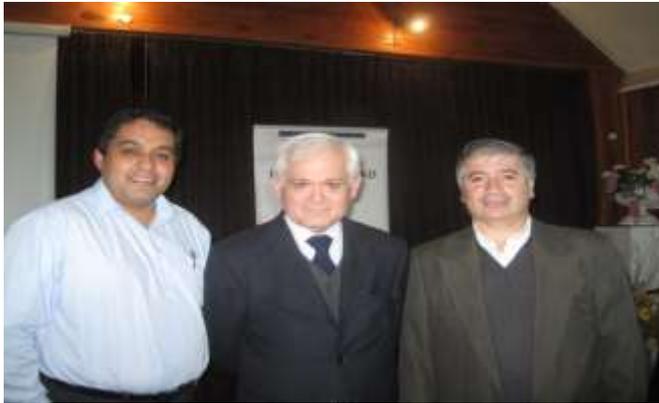
1. Acercamiento de la comunidad hacia los EE.
 - 1.1. El DEM propicia una política de puertas abiertas para acercar a los Padres y Apoderados , tanto a nivel del DEM como de los EE.

2. Jornada de actualización DEM
 - 2.1. Jornada de actualización sobre “Evaluación Docente”, dirigida a equipos directivos, técnicos y docentes. Co-organizada con Escuela Rayen Lafquén.

Acciones Asociadas al Objetivo Estratégico 4

Acciones:

1. Acercamiento de la comunidad hacia los EE.
- 2.2. Jornada con Enrique Marshal Vicepresidente del Banco Central de Chile. Dirigida a equipos directivos, Directivos Centros de padres y apoderados EE, Estudiantes LMKP, Autoridades Locales



Acciones Asociadas al Objetivo Estratégico 4

Acciones:

JUNAEB: Programa Yo Elijo Mi PC: aporte 36 computadores Noteboock a los estudiantes de 7° básico. (22 AyG, 2 AVB, 8 SP, 4 RL).



Acciones Asociadas al Objetivo Estratégico 4

Acciones:

Actividades Extraescolares DEM Toltén:

- Juegos deportivos escolares, Campeonato Escolar Comunal Básica y Media. Campeonato Regional de Cueva Básica y Media.



Acciones Asociadas al Objetivo Estratégico 4

Acciones:

Actividades Extraescolares DEM Toltén:

- Programa Residencia Familiar Estudiantil. (33.120.000)
- Proyecto de transporte escolar Rural 2014. (12.800.000)

Acciones Asociadas al Objetivo Estratégico 4

Acción Destacada:

- FAEP: Compra Furgones Escolares para las Escuelas Rayen Lafquén y El Sembrador de Pocoyán.
- Diseño Liceo LMKP.
- Selección de directores en el marco de la Ley 20.501 (Alta Dirección Pública) para las Escuelas Rayen Lafquén, El Sembrador de Pocoyán, Amanecer Villa Boldos, Aguas y Gaviotas y el Liceo Martín Kleinknecht Palma.

Resultados Evaluación Docente DEM Toltén

Resultados Evaluación Docente DEM Toltén

		Niveles logrados			
Año	Nº Docentes	Destacado	Competente	Básico	Insatisfactorio
2006	23	00	09	11	03
2007	09	02	02	04	01
2008	09	00	07	02	00
2009	19	02	09	07	01
2010	19	02	14	00	00
2011	12	01	10	01	00
2012	06	00	06	00	00
2013	26	08	16	02	00
2014	18	01	14	03	00

Resultados Evaluación Docente (agregar gráfico)

Agregar Tema Actividad Extraprogramática Comunal.

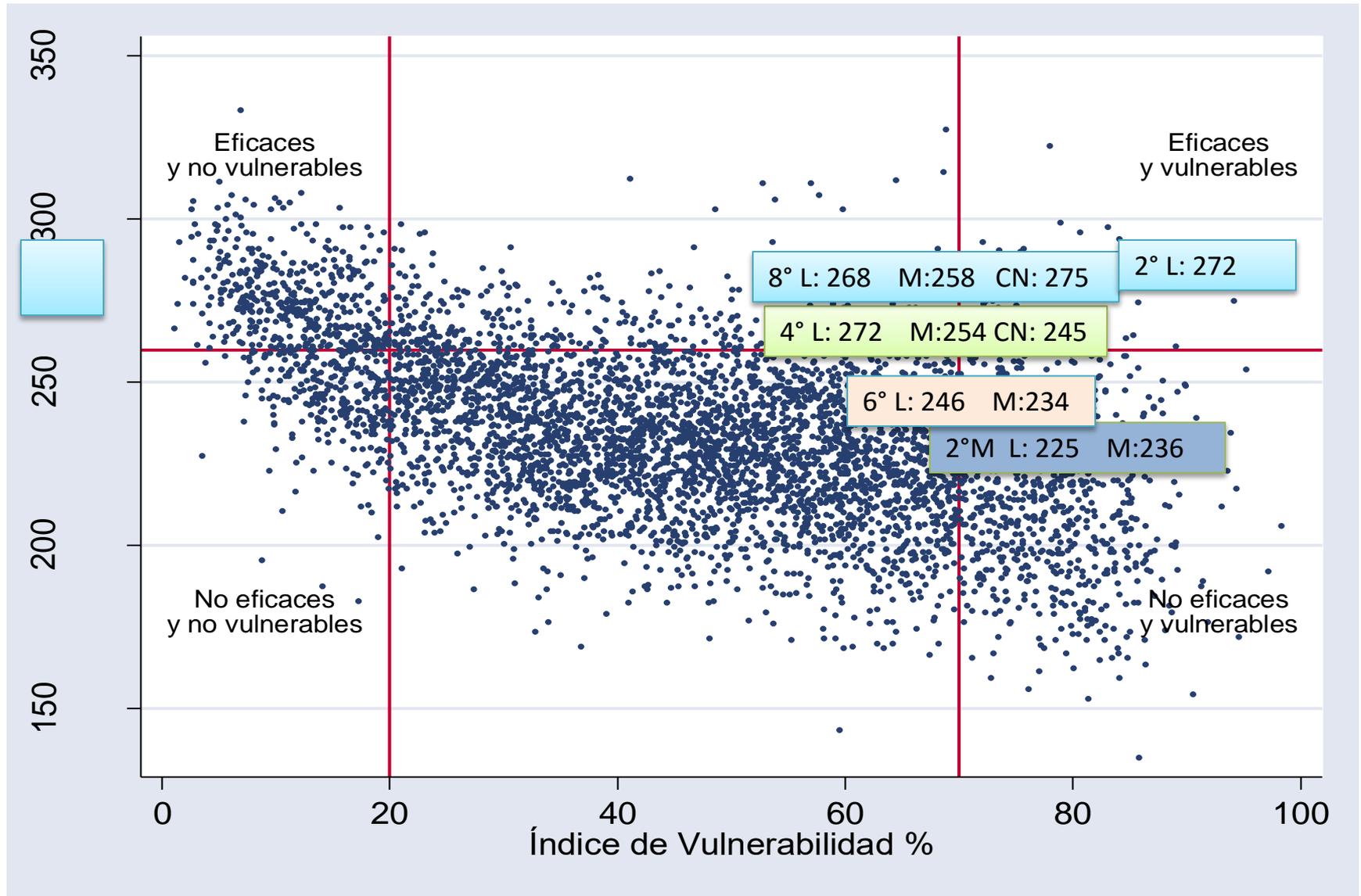
FAEP: Compra Furgones,

Diseño Liceo LMKP.

-Agregar selección de directores en el marco de la Ley 20.501 (Alta Dirección Pública).

Resultados SIMCE EE DEM Toltén

Efectividad Escuelas Municipales de la Comuna



Resultados: Escuela Efectiva v/s Profesor Efectivo

		Efecto Escuela		
		<i>Efectiva</i>	<i>Promedio</i>	<i>Inefectiva</i>
Efecto Profesor	<i>Efectivo</i>	336	297	258
	<i>Promedio</i>	281	242	222
	<i>Inefectivo</i>	226	188	149

Zona en que se ubica la comuna

**Resultados Metas
Convenio de Desempeño Jefe DEM
Toltén**

Objetivo Estratégico	Factor Crítico de éxito	Indicadores	Metas
Velar por el logro de los Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos Obligatorios del Marco Curricular vigente en los/as estudiantes de los EEs de la comuna, manifestados en las mediciones externas.	1. Aumentar los resultados de aprendizaje en las mediciones externas	1.1. Promedio SIMCE en 4° Año Básico. ✓.	Situación Actual: 260 puntos Año 1: 265 puntos 265 pts Año 2: 270 puntos Año 3: 275 puntos Año 4: 280 puntos Año 5: 285 puntos
		1.2. Promedio SIMCE 8° Año Básico. ✓.	Situación actual: 256 puntos Año 1: 261 puntos 263 pts Año 2: 266 puntos Año 3: 271 puntos Año 4: 276 puntos Año 5: 281 puntos
		1.3. Promedio SIMCE 2° Año Medio. ✓.	Situación actual: 217 puntos Año 1: 227 puntos 230 pts Año 2: 232 puntos Año 3: 237 puntos Año 4: 241 puntos Año 5: 246 puntos
		1.4. Promedio PSU ✓.	Situación actual: 430.5 puntos Año 1: 10 puntos 511 pts Año 2: 10 puntos Año 3: 10 puntos Año 4: 5 puntos Año 5: 5 puntos

Factor Crítico de éxito	Indicadores	Metas
2. Planificar y actualizar los PEI y PADEM	<p>2.1. El 100% de los establecimientos educativos actualiza y mejora sus proyectos educativos. ✓.</p> <p>2.2. Se actualiza el PADEM en los plazos correspondientes considerando los PEI de los colegios. ✓.</p> <p>2.3. En un 80% actualizar metas y aumentar desafíos o expectativas. ✓.</p>	<p>2.1. Situación actual: el 90% de los EEs ha actualizado su PEI. Año 1: 100% 100% Año 2, 3, 4 y 5: 100%</p> <p>2.2. Situación actual: el 80% de los EEs ha actualizado su PADEM. Año 1: 100% 100% Año 2, 3, 4 y 5: 100% 100%</p> <p>2.3. Situación actual: el 70% de los EEs ha actualizado sus desafíos, expectativas Año 1, 2, 3, 4 y 5: mejorar cada vez los PEI y elevar propuestas de desafíos y expectativas.</p>

Objetivo Estratégico	Factor Crítico de éxito	Indicadores	Metas
Retener y aumentar la matrícula en los EEs municipales de Toltén en todas las modalidades de enseñanza.	3. Lograr equilibrio financiero.	<p>3.1. Aumento de matrícula de la Educación Municipal. X</p> <p>3.2. Retención de estudiantes de la Educación Municipal. ✓.</p>	<p>3.1. Situación actual: 1.154 estudiantes</p> <p>Año 1: aumentar el 2% 0.34%</p> <p>Año 2: aumentar el 2%</p> <p>Año 3: aumentar el 2%</p> <p>Año 4: aumentar el 2%</p> <p>Año 5: aumentar el 2%</p> <p>3.2. No está calculado el %</p> <p>Año 1: 95% 98%</p> <p>Año 2: 95%</p> <p>Año 3: 95%</p> <p>Año 4: 95%</p> <p>Año 5: 95%</p>

Objetivo Estratégico	Factor Crítico de éxito	Indicadores	Metas
<p>Diseñar e implementar un programa de perfeccionamiento de los equipos directivos y mejorar las competencias técnicas, profesionales y sociales del personal DAEM, que permita administrar con mayor eficiencia los recursos.</p>	<p>4. Apoyar y fomentar el liderazgo de los equipos directivos en las escuelas (administrativo y pedagógico).</p>	<p>4.1. Porcentaje de cobertura de plan de perfeccionamiento y capacitación. ✓.</p> <p>4.2. Distribución oportuna de insumos, para el buen funcionamiento de las escuelas. Entrega de materiales a tiempo. ✓.</p> <p>4.3. Contar con planificación estratégica comunal para la educación. ✓.</p>	<p>No hay un plan de capacitación de los directivos y personal DAEM, que se debe mantener al 100% 100%</p> <p>4.1. Año 1, 2, 3, 4 y 5: 100%</p> <p>4.2. Situación actual: 90% Año 1: 90% 100% Año 2: 95% Año 3: 100% Año 4: 100% Año 5: 100%</p> <p>4.3. No se cuenta con una planificación estratégica comunal; se espera contar con ella en el año 1 98% Año 1, 2, 3, 4 y 5: Sí</p>

Objetivo Estratégico	Factor Crítico de éxito	Indicadores	Metas
Elaborar una política educativa comunal, con la participación de todos los actores relevantes de la comuna.	5. Planificar, monitorear y evaluar el proceso de enseñanza.	5.1. Porcentaje de planificación de la enseñanza implementada en las escuelas. ✓.	5.1. Situación actual: 80% Año 1: 90% 100% Año 2: 95% Año 3: 100% Año 4: 100% Año 5: 100%
		5.2. Porcentaje de cobertura curricular implementada en las escuelas. X	5.2. Situación actual: 95% Año 1: 96% 95% Año 2: 97% Año 3: 98% Año 4: 99% Año 5: 100%
		5.3. Porcentaje de acompañamiento al aula. ✓.	5.3. Situación actual: 90% Año 1, 2, 3, 4 y 5: 100% 100%

Objetivo Estratégico	Factor Crítico de éxito	Indicadores	Metas
Desarrollar un plan de apoyo técnico a los establecimientos de la comuna incorporados al régimen de Subvención Preferencial.	6. Asegurar el apoyo técnico a las escuelas.	6.1. Porcentaje de acción implementada para la gestión del curriculum y la enseñanza. ✓	3.1. Situación actual: 100% Año 1: 100% Año 2: 100% Año 3: 100% Año 4: 100% Año 5: 100% 100%
		6.2. Porcentaje de planes de mejoramiento monitoreados. ✓	3.2. Situación actual: 100% Año 1: 100% Año 2: 100% Año 3: 100% Año 4: 100% Año 5: 100% 100%

Objetivo Estratégico	Factor Crítico de éxito	Indicadores	Metas
<p>Desarrollar un plan de apoyo técnico a los establecimientos pertenecientes al Programa de Integración Escolar y Programa Ministerial de Educación Intercultural.</p>	<p>7. Asegurar el apoyo técnico a las escuelas.</p>	<p>7.1. Porcentaje de acción implementada para la gestión del curriculum y la enseñanza del Programa de Integración Escolar.</p>	<p>3.1. Situación actual: 100%</p> <p>Año 1: 100%</p> <p>Año 2: 100%</p> <p>Año 3: 100%</p> <p>Año 4: 100%</p> <p>Año 5: 100%</p>
		<p>7.2. Porcentaje de acción implementada para la gestión del curriculum y la enseñanza del Programa de Educación Intercultural.</p>	<p>3.2. Situación actual: 100%</p> <p>Año 1: 100%</p> <p>Año 2: 100%</p> <p>Año 3: 100%</p> <p>Año 4: 100%</p> <p>Año 5: 100%</p>